

Муниципальное образовательное учреждение-
Старобелоярская средняя общеобразовательная школ

Согласовано Директор ОГКУ ЦЗН «Чердаклинский район» _____ З.Н. Ахметов	Утверждаю: Директор школы: Т.А.Лисина Приказ №77 ОТ 30.08.2013	Согласовано: Начальник МУ управления образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области _____ Т.И. Налиткина
---	---	---

**Программа
по профориентации учащихся
на 2013-2018 годы**

I. Введение

Целевая Программа по профориентации для учащихся МОУ Старобелоярской СОШ на 2013-2018 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

II. Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей и неуспевающей молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОУ, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профориентации.

III. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе, селе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

IV Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Концепцией Модернизации российского образования;
- Программа развития МОУ Старобелоярской СОШ.

V Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
Пропедевтический 1-4 классы	Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность -	1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый

	<p>учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<p>интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) Темы классных часов: -Мир моих интересов; -Все работы хороши – выбирай на вкус; -Профессии наших родителей; -Путь в профессию начинается в школе; -Моя мечта о будущей профессии.</p>
<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p>	<p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это сензитивный возраст для формирования</p>	<p>1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии 3. Ролевые игры 4. Конкурсы 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов: -Мир-профессий. Человек-техника; -Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи;</p>

	профессионально ориентированных ЗУН	-Мир профессий. На страже закона. Встреча; -Мир профессий. Книга-выставка; -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы	Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка	уроки технологии - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией. Классные часы 8 класс: -Мир-профессий. Человек-техника; -Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи; -Мир профессий. На страже закона. Встреча; -Мир профессий. Книга-выставка; -Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. Классные часы 9 класс: -Познай самого себя; -Они учились в нашей школе; -Выпускники школы-учителя; -Профессии с большой перспективой; -Что век грядущий нам готовит? -Профессии с большой перспективой.
Учащиеся 10-11 классов	Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах	Дискуссии «День допризывника», «Мой выбор» и т.д. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание

	<p>Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения. Для юношей актуальна служба в армии.</p>	<p>резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях) Классные часы: -Познай самого себя; -Они учились в нашей школе; -Выпускники школы-учителя; -Профессии с большой перспективой; -Что век грядущий нам готовит? -Профессии с большой перспективой.</p>
--	---	--

VI. Механизм реализации Программы.

Главным исполнителем Программы является Администрация школы. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники.

VII. Оценка эффективности реализации Программы.

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

VIII. Этапы реализации программы:

Сроки реализации Программы: 2013 - 2018 годы

I этап: проектный – 2013 -2014 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2014-2017 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями села.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города.

III этап: аналитический – 2017-2018 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

**Мероприятия
по реализации Программы по профориентации**

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август 2013	Старшая вожатая
2.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь 2013	Заместитель директора по УВР
3	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Старшая вожатая
4.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов»	Октябрь 2013	Рук.МО
5.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в читальных залах.	2013 - 2018	Библиотекарь
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
Реализация программы по профориентации:			
1.	Экскурсии на предприятия села.	Ежегодно	Кл.рук
2	Дни открытых дверей в ВУЗах города.	Ежегодно	Родители
Реализация школьной программы:			
1.	Профориентация учащихся на уроках.	Ежегодно	Учителя предметники
2.	Встречи с успешными выпускниками школ	В течение года	Руководитель общеобразовательного учреждения
3.	Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Что я думаю о профессиональном будущем», «Мое профессиональное будущее» и пр.	Март 2014	Кл.рук., учителя русского языка
4.	Конкурсы рисунков для учеников младших классов «Радуга профессий», «Моя любимая профессия» и пр.	Февраль 2014	Учителя нач.кл.

5	Тематические классные часы	В течение года	Кл.рук.
6	Проведение родительских собраний по вопросам профессионального определения школьников.	Ежегодно в апреле	Руководитель общеобразовательного учреждения
7	Социально-значимые мероприятия: -«Ульяновск-авиационная столица»; -«Славен человек трудом»	В течение 2013-2014 учебного года	Кл.рук., старшая вожатая
	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации: <ul style="list-style-type: none">• Рубрика «Твое профессиональное будущее»• «Типы профессий»• «Куда пойти учиться»• «Структура трудовой деятельности»• Потребности труда города	2013 - 2015	Старшая вожатая, ОГКУ ЦЗН «Чердаклинский район»
	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none">• Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.• Изучение склонностей и способностей ребенка.• Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.• Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.• Родительское собрание для будущих 10- классников. .	Ежегодно: ноябрь декабрь апрель май апрель	Классные руководители, администрация
	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах): <ul style="list-style-type: none">• Субботники по уборке школьного двора• КТД «Это моя школа»• Выставка «Дары осени»	В течение всего периода	Классные руководители
2.Диагностика и консультирование.			
1.	Консультирование и Тестирование учащихся 8-9 классов: <ul style="list-style-type: none">• «Карта интересов».• «Склонности и профессиональная направленность».• Профессиональные склонности	Ежегодно	Заместитель директора УВР, ОГКУ ЦЗН «Чердаклинский район»

	<ul style="list-style-type: none"> ● Профессиональный тип личности ● Мотивы выбора ● Анкета «Профессиональный интерес» 		
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации	Ежегодно	Классные руководители 9-11 классов
3.Профадаптация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по УВР,
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	Ежегодно в мае, июне	Кл.рук., ОГКУ ЦЗН «Чердаклинский район»
3.	Вечер встречи выпускников	Ежегодно в феврале	Классные руководители.
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	2013-2018	Рук.МО
2.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	2013-2018	Кл.рук.
3.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей	2018	Заместитель директора по УВР

ПРИЛОЖЕНИЕ №1**МОУ СТАРОБЕЛОЯРСКАЯ СОШ****План профориентационной работы на 2013-2014 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Встречи с успешными выпускниками школ	В течение года	Руководитель общеобразовательного учреждения
2	Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Что я думаю о профессиональном будущем», «Мое профессиональное будущее» и пр.	Март 2014	Кл.рук., учителя русского языка
3	Конкурсы рисунков для учеников младших классов «Радуга профессий», «Моя любимая профессия» и пр.	Февраль 2014	Учителя нач.кл.
4	Тематические классные часы	В течение года	Кл.рук.
5	Проведение родительских собраний по вопросам профессионального определения школьников.	Апрель 2014	Руководитель общеобразовательного учреждения, ОГКУ ЦЗН «Чердаклинский район»
6	Экскурсии на предприятия	В течение года	Старшая вожатая
7	Социально-значимые мероприятия -«Ульяновск – авиационная столица» -«Славен человек трудом»	В течение года	Старшая вожатая, кл.рук.

Тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	Путь в профессию начинается в школе.
5	Моя мечта о будущей профессии.
	5-8 классы.
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
4	Мир профессий. Книга-выставка.
5	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.

9-11 классы.	
1	Познай самого себя.
2	Они учились в нашей школе.
3	Выпускники школы-учителя
4	Профессии с большой перспективой.
5	Что век грядущий нам готовит?
6	Профессии с большой перспективой.

МОУ СТАРОБЕЛОЯРСКАЯ СОШ

ПЛАН

экскурсий на предприятия в 2013-2014 учебном году.

Общеобразовательное учреждение	Дата посещения предприятия	Наименование предприятия	Класс	Количество обучающихся	Ф.И.О. и должность педагога, сопровождающего обучающихся на предприятии	Объект посещения на предприятии	Должность и Ф.И.О. специалиста предприятия, проводившего «Урок успеха на предприятии»
МОУ Старобелоярская СОШ	октябрь	ФАП	-9-11	15	Зайцева Н.В. старшая вожатая-	-мед. кабинет	акушерка ФАП Тонеева Т.В.-
	Ноябрь	Магазин ИП	7-8	10	Зайцева Н.В. старшая вожатая-	Магазин	ИП Титова И.А.
	Декабрь	СТО	8-11	20	Зайцева Н.В. старшая вожатая-	СТО	ИП Лисин В.С.
	Январь	Санаторий «Белый Яр»	5-8	15	Зайцева Н.В. старшая вожатая-	Санаторий «Белый Яр»	Егорова Г.А.
	Февраль	Санаторий «Белый Яр»	5-9	20	Зайцева Н.В. старшая вожатая-	Санаторий «Белый Яр» - аптечный пункт	Жеглова Е.А.
	Март	Почта России	6-7	10	Зайцева Н.В. старшая вожатая-	Почта России	Леманова Е.С.
	Апрель	Магазин	7-9	15	Зайцева Н.В. старшая вожатая-	Магазин ИП Золотнюк П.В.	Золотнюк П.В.
	Май	Белоя			Зайцева	Белоярска	Мигун

		рская участк овая больн ица			Н.В. старшая вожатая-	я участкова я больница	В.С.
--	--	---	--	--	-----------------------------	---------------------------------	------

МОУ СТАРОБЕЛОЯРСКАЯ СОШ

СОГЛАШЕНИЯ

о сотрудничестве между МОУ Старобелоярской СОШ и предприятиями.

№ и дата соглашения	Предприятие
№1 от 16.09.2013 г.	ФАП с. Старый Белый Яр
№1 от 16.09.2013	СТО ИП Лисин В.С.
№1 от 16.09.2013	Магазин ИП Золотнюк П.В.
№1 от 17.09.2013	Магазин ИП Титова И.А.
№1 от 23.09.2013	Санаторий «Белый Яр»
№1 от 23.09.2013	Почта России
№1 от 23.09.2013	Белоярская участковая больница

МОУ СТАРОБЕЛОЯРСКАЯ СОШ

ПЛАН

мероприятий с педагогическим коллективом по вопросам профориентации учащихся.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь 2013	Заместитель директора по УВР
2	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов»	Октябрь 2013	Рук.МО
3	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	2013-2018	Рук.МО
4	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	2013-2018	Кл.рук.
5	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей	2018	Заместитель директора по УВР, ОГКУ ЦЗН «Чердаклинский район»

МОУ СТАРОБЕЛОЯРСКАЯ СОШ

ПЛАН

мероприятий с родителями учащихся по вопросам профориентации .

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Дни открытых дверей в ВУЗах города.	Ежегодно	Родители
2	Проведение родительских собраний по вопросам профессионального определения школьников.	Ежегодно в апреле	Руководитель общеобразовательного учреждения
3	Консультирование родителей: по вопросам профориентации	Ежегодно	Классные руководители 9-11 классов , ОГКУ ЦЗН «Чердаклинский район»
4	<p>Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. • Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. • Родительское собрание для будущих 10-классников. . 	<p>Ежегодно:</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>апрель</p>	Классные руководители, администрация

МОУ СТАРОБЕЛОЯРСКАЯ СОШ

ПЛАН

социально-значимых мероприятий
на 2013-2014 учебный год.

1. «Ульяновск – авиационная столица» - формирование непрерывной целенаправленной профориентационной работы в рамках Ульяновского авиационного кластера

Основные задачи :

- пропагандировать профессии авиационной отрасли;
- создать условия для развития интереса обучающихся к профессиям авиационной отрасли;
- создать условия для выстраивания обучающимися индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на получение авиационной специальности;

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Областной конкурс компьютерных презентаций «В.В.Терешкова – первая в мире женщина-космонавт»	9-11	Сентябрь-декабрь	Учитель информатики
2	Областная Интернет-викторина по истории авиации	9-11	Декабрь-февраль	Учитель информатики
3	Конкурс детских рисунков и презентаций, посвященный авиаторам-ульяновцам, сражавшимся в годы ВОВ	1-7	май	Учитель ИЗО, учителя начальных классов

2.«Славен человек трудом» - формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству

Основные задачи :

-формирование у дошкольников и школьников уважения к человеку труда, ценности труда и профессионального творчества для личности, общества и государства;

-формирование условий для развития возможностей дошкольников и школьников с ранних лет получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического, социального и личного бытия человека;

-формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, а также с процессом определения и развития индивидуальных способностей в сфере труда и профессиональной творческой деятельности

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Областной конкурс детского рисунка, посвящённого работникам массовых профессий «Я рисую человека труда»	1-8	Сентябрь-декабрь	Учитель ИЗО
2	Обновление информации на стендах по профориентации«Куда пойти работать? Куда пойти учиться?» на темы: «Рейтинг востребованных профессий на рынке труда», «Профессиограммы востребованных рабочих профессий»	9-11	сентябрь	Старшая вожатая, ОГКУ ЦЗН «Чердаклинский район»
3	«Уроки успеха на предприятиях» (9,11 классы): экскурсии на предприятия ¹ , встречи с успешными людьми и ветеранами предприятий	9-11	В течение года	Кл.рук., родители
4	Областной конкурс	9-11	декабрь	Учитель

	«Школьный двор»: - «Зимний школьный двор»; - «Летний школьный двор»		2013 г. – февраль 2014 г. май- сентябрь 2014 г.	технологии
5	Областной месячник профориентационной работы «Твой выбор»	1-11	Март- апрель	Старшая вожатая, кл.рук.
6	Старт V летней трудовой четверти для старшеклассников	5-8,10	1 июня	Старшая вожатая, кл.рук., ОГКУ ЦЗН «Чердаклинский район»